

PROJETO DE LEITURA E ESCRITA

Humbelina Rosa Mendes dos Reis; Prefeitura Municipal; humbelina.rosa@terra.com.br

Ana Maria da Silva Clementino; Uninove

Angélica Rodrigues de Oliveira; Uninove

Amayara P dos Santos, Irma Fagundes Ledo; Uninove

Irineuma Souza Cardoso; Uninove

Simone Silva Rodrigues; Uninove

Talita Sousa Matos; Uninove

Thaís de Sousa Vitoriano; Uninove

O projeto da EMEF CAMPO LIMPO I em parceria com os alunos do PIBID da Uninove atua nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Em atenção à demanda desta escola, o projeto objetiva atuar nas dificuldades de aprendizagem que os alunos das séries iniciais enfrentam tendo em vista o ensino de 9 (nove) anos; isto porque as crianças chegam ao primeiro ano ainda bem imaturas para acompanhar um ritmo tão diferente da Educação Infantil. Por outro lado, também para os professores essa é uma novidade que chegou sem preparação o que dificulta sobremaneira a alfabetização dos pequenos. Assim o projeto do PIBID visa a auxiliar na leitura e escrita dos alunos dessas séries que estejam apresentando dificuldades para a alfabetização. Inicialmente, foi feita uma sondagem para início da aplicação das atividades, sendo possível assim detectar as necessidades particulares que demandariam determinadas intervenções. Como propostas de trabalho são oferecidas atividades lúdicas de escrita e leitura por meio dos jogos oferecidos pelo PNAIC. A escolha pela intervenção lúdica vem da influencia de várias áreas como a antropologia, sociologia e lingüística que revelam ser a ludicidade um dos principais modos de expressão da infância, uma ferramenta que promove a aprendizagem e desenvolvimento da criança em seus diferentes aspectos. Como afirma Kishimoto (1994, p.13) “O jogo como promotor de aprendizagem e do desenvolvimento passa a ser considerado nas práticas escolares como importante aliado para o ensino [...] o jogo pode ser uma boa estratégia para aproximá-los dos conteúdos culturais a serem vinculados na escola”. As oficinas de leitura acontecerão até o final do ano letivo, momento em que se pretende fazer novas sondagens para determinar os possíveis avanços.

Palavras– chave: lúdico; alfabetização; dificuldades de aprendizagem; PIBID.